

**Демонстрационный вариант  
Чтение – стартовая работа  
4 класс**

Продолжительность работы: 30 минут

**Прочитай текст и выполни задания 1–7.**



Жулька – моя молодая мраморно-голубая охотничья собака. Она носится как угорелая за птичками, бабочками, крупными мухами до тех пор, пока горячее дыхание не выбросит из её пасти язык.

Вот нынче была такая история. Белая бабочка-капустница привлекла внимание. Жулька бросилась за ней, подпрыгнула и промахнулась. Бабочка замотыляла дальше. Жулька за ней – хап! Бабочке хоть бы что: летит, мотыляет, как будто смеётся. Хап! – мимо. Хап, хап! – мимо и мимо. Хап, хап, хап – и бабочки в воздухе нет. Где наша бабочка? Среди детей началось волнение. «Ах, ах!» – только и слышалось.

Бабочки нет в воздухе, капустница исчезла. Сама Жулька стоит неподвижная, как восковая фигурка, повёртывая удивлённо голову то вверх, то вниз, то вбок. Но тут Жулькина пасть открылась, язык вывалился, вырвался пар, и вместе с паром вылетела бабочка и, как будто совсем с ней ничего не было, – замотыляла себе над зелёным лугом.

Трудно, наверно, было Жульке сдерживать дыхание с бабочкой во рту, что теперь, увидев бабочку, вдруг сдалась. Устала. Вывалив язык, длинный, розовый, она стояла и глядела на летящую бабочку.

*(По М. Пришвину)*

1

Кто является рассказчиком и почему?

Укажи верный ответ.

- 1) Хозяин Жульки, потому что он использует слова МОЯ СОБАКА.
- 2) Бабочка, потому что её ловила собака.
- 3) Волшебная собака, потому что она умеет летать.
- 4) Жулька, потому что рассказывается о ней.

2

Прочитай.

Обозначь пункты плана в порядке, соответствующем содержанию текста.

Поставь в пустые окошки  цифры 1, 2, 3, 4.

Уставшая собака.

Неподвижная собака.

Игривая собака.

Настойчивая собака.

3

Что описывается в предложении: «Жулька – моя молодая мраморно-голубая охотничья собака»?

Укажи верный ответ.

- 1) внешние черты персонажа (портрет)
- 2) явления неживой природы (пейзаж)
- 3) место действия событий (интерьер)
- 4) настроение главного героя (чувства)

4

Как хозяин относится к Жульке и почему?

Укажи верный ответ.

- 1) С почтением, потому что собака очень старая и опытная.
- 2) Со злостью, потому что собака не сразу поймала бабочку.
- 3) Со страхом, потому что боится, что собака убежит.
- 4) С пониманием, потому что собака молодая и любопытная.

5

Какое поведение собаки Жульки подтверждает её игривость?  
Укажи верный ответ.

- 1) Стоит и глядит на летящую бабочку.
- 2) Носится за птичками, бабочками, мухами.
- 3) Поворачивает голову то вверх, то вниз.
- 4) Высовывает длинный розовый язык.

6

Прочитай предложение: «**Жулька стоит, как восковая фигурка**».  
Какой художественный приём использовал автор?  
Укажи верный ответ.

- 1) перестановка
- 2) олицетворение
- 3) сравнение
- 4) преувеличение

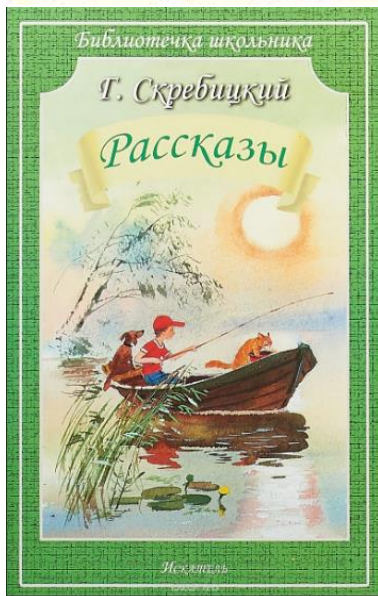
7

Укажи книгу, в которой напечатан прочитанный тобой текст.

1)



2)



3)



4)



Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

## *Ответы на задания*

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	1	1
2	4312	1
3	1	1
4	4	1
5	2	1
6	3	1
7	4	1